

Cambiamos el Mundo

Tarea del Líder

Los Salmos ofrecen tanta grandeza y majestad. Evocan visiones de estandartes ondeando y muchedumbres de gente regocijándose. En el Salmo 96, el salmista nos enseña a adorar al Rey de Reyes. Se nos enseña a levantarnos y unirnos a la tierra misma para cantar una canción nueva al Señor. “¡Alabemos Su nombre!” “Proclamemos Su salvación!” “Contad su gloria entre las naciones, sus maravillas entre todos los pueblos” ¡Es maravilloso!

Avancemos rápido hasta la mañana del lunes. ¡En ocasiones, parece que no hay suficiente café en el planeta para poner en marcha la mañana del lunes! Qué diferencia puede hacer un día. Todos los cantos y la adoración que disfrutamos los domingos nos levanta y nos anima, pero dudamos, tartamudeamos y nos quedamos parados cuando se trata de proclamar Su salvación en la mañana del lunes. Demasiado a menudo, muchos sienten que el lugar de los misioneros es proclamar Su salvación. ¿Pero quiénes son exactamente los misioneros? De alguna manera, parecemos olvidar, pasar por alto o escapar de la comprensión de que cada creyente es un misionero. Esta comprensión asusta a muchos, porque ellos visualizan a Dios pidiéndoles que dejen su país de origen para servirle. Aunque “ir” es ciertamente una faceta de ser misionero, no siempre se requiere. Podemos ser misioneros en la ciudad donde vivimos. Podemos compartir la verdad de la salvación eterna de Dios que se ofrece a cada persona. Podemos proclamar a Cristo a quienes nos rodean.

En ocasiones, en lugar de enviarnos al mundo, Dios envía el mundo a nosotros. En la lección de hoy, los niños aprenderán sobre una misionera que ministra a estudiantes universitarios internacionales en la Universidad Estatal de Portland. Allí, ocho de 10 estudiantes internacionales provienen de la Frontera Final. La Frontera Final es el área donde menos se conoce sobre Jesús y sobre ser cristiano. Es donde mucha de la persecución a los cristianos está sucediendo hoy. Muchos de estos países están completamente cerrados a la actividad misionera. Entonces, ¿cómo escuchará la gente que está en la Frontera Final? Muchos escucharán durante los años que pasen como estudiantes en los Estados Unidos. Cuando estos estudiantes eventualmente regresen a sus países de origen y compartan sus experiencias, más personas escucharán de Jesús.

¿Tiene cerca de usted estudiantes internacionales que asistan a una universidad? ¿Tiene en su comunidad personal médico cuya familia esté aún en su país de origen? ¿Hay en su comunidad trabajadores de granjas que no sean ciudadanos de los Estados Unidos, o que tengan familia en otro país? Quizás Cristo ya ha traído las naciones a la puerta de usted.

● **Enfoque de la Escritura:** Salmo 96

● **Versículo Clave:** Salmo 96:3

● **Materiales Necesarios:**

- Vasos transparentes
- Colorante azul para alimentos
- Jarra de agua
- Cuchara o agitador de café
- Toallas de papel
- Mapa del mundo

Salmo 96:3

“Contad su gloria entre las naciones, sus maravillas entre todos los pueblos.”

Actividad de Aprendizaje

(Muestre los suministros en una mesa) Hoy estamos experimentando con el color. Necesito cinco voluntarios. (Escoja cinco niños. Déles un vaso transparente. Llene cuatro de los vasos con agua hasta la mitad. Llene el quinto vaso con agua casi completamente lleno. Coloque a los niños alrededor del salón, con el del vaso más lleno cerca de usted) ¿De qué color es el agua que está en los vasos? (Haga una pausa para las respuestas) Voy a poner un poco de colorante azul en este vaso. (Agregue algunas gotas de colorante azul para alimentos en el vaso más lleno. Haga una pausa mientras los niños observan el cambio en el agua) ¿Cambió toda el agua inmediatamente? (Haga una pausa para las respuestas) ¿Qué debo hacer para que toda el agua sea de color azul? (Haga una pausa para las respuestas. Cuando alguien diga remover el agua, afirme la respuesta y remueva el agua) ¿Qué sucederá si (inserte el nombre del niño) comparte un poco de su agua con (inserte el nombre del siguiente niño)? (Permita que los niños piensen y respondan. Indique al primer niño que vierta parte de su agua en el vaso del segundo niño) ¿Qué le sucedió al agua? (Haga una pausa para las respuestas. Indique al segundo niño que comparta un poco de su agua con el tercer niño, y el tercer niño con el cuarto. Haga una pausa mientras observan el cambio de color) ¿Qué le sucedió al agua? (Toda el agua cambió de color) ¿Es del mismo tono de azul el agua de cada vaso? (Haga una pausa para las respuestas) Me gusta observar los colores cambiar. Gracias por ayudar. Pueden colocar los vasos sobre la mesa con cuidado y volver a sus asientos.

Lección

Los misioneros de la Junta de Misiones Internacionales van a otros países a hablar a la gente de Jesús. (Vaya al mapa para mostrar en general dónde sirven los Misioneros Internacionales) Los misioneros de la Junta de Misiones Norteamericanas hablan de Jesús a la gente de Norteamérica. (Vaya al mapa para mostrar el continente norteamericano) Voy a hablarles de una misionera que combina esos dos tipos de misiones. Ella trabaja aquí en los Estados Unidos, pero ella habla de Jesús a personas de todo el mundo.

Elisa Bass* trabaja con estudiantes universitarios internacionales en la Universidad Estatal de Portland, en Portland, Oregón. ¿Alguien sabe qué es un estudiante universitario internacional? (Permita que los niños respondan. Anímeles a pensar en lo que usted acaba de decir que es un misionero internacional si tienen dificultad con las palabras) Un estudiante universitario internacional asiste a la universidad en un país que no es aquél en el que vive. Entonces, los estudiantes internacionales en la Universidad Estatal de Portland son de países que no son los Estados Unidos. Los estudiantes internacionales desean aprender en sus clases universitarias. También desean aprender cómo es vivir en los Estados Unidos. Quieren hacer amistad con estadounidenses. Allí es donde entra la Sra. Bass. Ella hace amistad con los estudiantes. También trabaja con las iglesias locales para hacer que otros cristianos hagan amistad con los estudiantes.

¿Qué tipo de cosas les gusta a ustedes hacer con sus amigos? (Anime a los niños a hacer una lluvia de ideas con cosas divertidas que hacer con sus amigos) La Sra. Bass hace ese tipo de cosas con los estudiantes universitarios también. Ellos pizcan bayas en las granjas, ven películas, comen en restaurantes, e incluso van a acampar. Ellos hacen muchas cosas divertidas juntos. La Sra. Bass quiere que los estudiantes aprendan de Jesús. Ella les dice lo que Jesús significa en su vida, si ellos se interesan. Les dice por qué cree en Jesús. Les enseña sobre la Biblia. La Sra. Bass debe tener cuidado de vivir lo que dice. Los estudiantes observan su vida. Ellos notan si ella es respetuosa del país y la cultura de ellos como lo es de la suya propia. Ellos observan para ver si ella toma buenas decisiones, aún cuando es difícil. Ellos observan para ver si ella hace lo que Jesús enseña.

Los estudiantes en la Universidad Estatal de Portland vienen de todo el mundo. (Muestre el mapa a los niños) El área de este mapa entre diez grados latitud y 14 grados latitud, es el área del mundo donde menos sabe la gente de Jesús. Muchos de estos países no permiten que los misioneros entren a hablar a la gente de Jesús. En algunos de los países, las personas que creen en Jesús son tratadas mal o incluso se les considera criminales. La Sra. Bass no podría ir a esos países a hablar a la gente de Jesús. ¿Pueden ustedes pensar en una forma en que el mensaje de Cristo entre en esos países? (Permita que los niños piensen respuestas) Piensen en cómo cambió el agua de color en nuestro experimento.

Los estudiantes son como el agua clara. *(Mientras usted relaciona el esparcimiento del evangelio de persona a persona con el experimento del color en el agua, refiérase al agua clara y a los vasos de agua azul que están sobre la mesa)* Ellos saben poco, si acaso saben, de Jesús. La Sra. Bass comparte con ellos su fe en Jesús. Luego, cuando ellos van a casa en su país, ella espera que cuenten a otros lo que aprendieron mientras estaban en los Estados Unidos. Cuando la gente habla de las experiencias de los estudiantes en los Estados Unidos, la Sra. Bass espera que hablen de lo que los estudiantes aprendieron de Jesús. Las buenas nuevas sobre Jesús se propagan hacia los lugares donde no se permite a los misioneros ir.

¿Quiere alguien recitar el Salmo 96:3? *(Si no hay voluntario que recite el versículo bíblico, escoja a alguien que busque el versículo en la Biblia y lo lea)* Dice: "Contad su gloria entre las naciones, sus maravillas entre todos los pueblos". ¿Pueden pensar ustedes formas en que podemos hablar a la gente de Jesús? *(Haga una pausa para las respuestas)* ¿Ven ustedes personas que son diferentes de ustedes? ¿Se supone que también les hablemos de Jesús? La Biblia dice que debemos contar Su gloria y Sus maravillas entre las naciones. Dios ama a todas las personas. No importa en qué país nacieron o cuál idioma hablan. En ocasiones, nosotros lo declaramos al apoyar a nuestros misioneros con nuestras oraciones y nuestro dinero. En ocasiones, Dios envía personas de todo el mundo a nuestra comunidad. De cualquier manera, ¡es importante que hagamos nuestro trabajo!

Una manera de hacer nuestro trabajo es orar por los misioneros como Elisa Bass. Debemos orar por su seguridad y porque ella sea valiente y audaz cuando comparte a Jesús con los estudiantes universitarios. Podemos orar porque ella tenga ideas creativas para divertirse con los estudiantes. Finalmente, debemos orar porque Dios ayude a los estudiantes a comprender Su amor por ellos y convertirse en cristianos. ¿A quién le gustaría guiarnos en una oración por la misionera Elisa y por los estudiantes internacionales de la Universidad Estatal de Portland? *(Ore por la misionera Elisa)*

**Pseudónimo que se usa por razones de seguridad*

La Frontera Final se refiere a un área donde la mayoría de la gente todavía tiene que escuchar de Jesucristo y tiene poco o ningún acceso a Su evangelio. Muchos de ellos nunca han escuchado el nombre de Jesús. Considere hacer un proyecto misionero para apoyar esta lección. Elija un Ministerio Universitario Bautista (BCM) en su estado. Contacte al director del BCM respecto a proporcionar bocadillos para exámenes o paquetes de cuidado personal para los estudiantes. Pida al director del BCM sugerencias de los artículos específicos que se necesitan.

Paquete de Cuidado para Exámenes: Incluya artículos como lápices, plumas, marcadores amarillos, bocadillos, tarjeta de ánimo, y un folleto evangelístico. Coloque los artículos para una persona en una bolsa sellable de plástico con capacidad de un galón.

Paquete de Cuidado Personal: Incluya artículos como cepillo de dientes, pasta de dientes de tamaño de prueba, barra de jabón, loción de tamaño de prueba, y shampoo. Incluya un folleto evangelístico. Coloque los artículos para una persona en una bolsa sellable de plástico con capacidad de un galón.

Desafío

Hablar a alguien de Jesús cambia su vida. Hablamos a alguien de Jesús; luego, esa persona le habla a otra. Conforme esto sucede, muchas vidas son cambiadas. En ocasiones, los cambios son grandes. Todos alrededor pueden verlos de inmediato. En ocasiones, los cambios son pequeños. No se pueden ver desde el exterior. Esto sucede especialmente si la persona nunca antes ha escuchado de Jesús. Puede necesitar escuchar de Jesús más de una vez para comprender cuánto le ama Él. ¿A cuáles sitios irán esta semana, en los cuales podrían decir a alguien que Jesús le ama?

¿En cuáles ministerios participa su iglesia que comparten Jesús con las naciones? ¿Cómo pueden los niños participar en estos programas? Haga una lluvia de ideas con formas para involucrar a los niños recaudando dinero para ofrendas misioneras. Eventos como un torneo de tiros de básquetbol o una carrera de cuadrangulares, son formas divertidas y efectivas para involucrar a los niños en la recaudación de dinero para las misiones.

¿Está usted enseñando a los niños a orar fielmente por los misioneros? Considere pedir a su iglesia que proporcione la guía devocional Quietud que contiene un calendario de oración por misioneros para la familia de cada niño. Enséñeles que es importante orar, a través de la consistencia de usted en la oración por los misioneros, y dándoles los nombres de misioneros.

CARTA A LOS PADRES

(Observe que hay una muestra de carta a los padres disponible al final de esta lección)

Proporcione a los niños una hoja de información para que la lleven a casa y la compartan con sus padres. Quizás usted desee agregar esto a cualquier comunicación que envíe a casa semanalmente, o crear un volante o carta sólo para este propósito. Si elige hacer un proyecto misionero con esta lección, incluya información sobre el mismo en la carta.

Para ordenar Quietud con el "Calendario de Oración por Misioneros" de Recursos Cristianos LifeWay, contacte el Centro de Servicio a Clientes, One LifeWay Plaza, Nashville, TN 37234, o llame al 1 800 257-7744.

Escritora Para Esta Lección

Teresa Tuten es esposa de un pastor y madre de dos hijos. Ha dirigido programas de Embajadores del Rey en varias iglesias. Actualmente vive en Misisipi.

Proporcionado por el Equipo de Educación en Misiones de la Junta de Misiones Norteamericanas. © Derechos de autor 2007, Junta de Misiones Norteamericanas, CBS. Todos los derechos reservados. Las iglesias bautistas del sur tienen permiso de fotocopiar la lección para usarla en la iglesia solamente. Por favor, envíe sus preguntas o solicitudes de permiso a NAMB Mission Education Content Development, 4200 North Point Pkwy, Alpharetta, GA 30022 o por correo electrónico a misionedu@namb.net.

Las citas bíblicas están tomadas de LA BIBLIA DE LAS AMÉRICAS. © Copyright 1986, 1995, 1997 by The Lockman Foundation. Usadas con permiso. Holman Christian Standard Bible®, Holman CSB®, y HCSB® son marcas de Holman Bible Publishers registradas federalmente. Las citas bíblicas están tomadas de LA BIBLIA DE LAS AMÉRICAS. © Copyright 1986, 1995, 1997 by The Lockman Foundation. Usadas con permiso.

Estimado padre,

El la reunión de hoy, su hijo aprendió que debemos hablar de Jesús a la gente de todas las naciones. Muchas veces, esto es visto como un trabajo para los misioneros internacionales. Sin embargo, en ocasiones Dios envía a la gente de otros países a nosotros. Se animó a su hijo a buscar gente de otras naciones en los lugares a los que normalmente va. Para guiar a su hijo a compartir sobre esto y permitir que usted refuerce la lección, haga a su hijo las siguientes preguntas. Si necesita más información, contacte al líder de su hijo.

1. ¿Dónde sirve un misionero internacional? (Fuera de Norteamérica)
2. ¿Dónde sirve un misionero norteamericano? (En los Estados Unidos, sus territorios y Canadá)
3. ¿Dónde sirve Elisa Bass? (En Portland, Oregón)
4. ¿Cómo hace la misionera Elisa ambos tipos de misiones a la vez? (Ella vive y trabaja en Oregón, pero trabaja con estudiantes universitarios internacionales)
5. ¿Qué tipos de actividades hace la misionera Elisa con los estudiantes universitarios internacionales en la Universidad Estatal de Portland? (Ven películas, va a pizcar bayas, de campamento, cualquier cosa que sea divertida, y estudios bíblicos)
6. ¿Cómo cambió el colorante para alimentos el agua en el experimento de hoy? (Cambió el agua de transparente a azul)
7. ¿Dónde podrías encontrar a alguien de un país diferente esta semana? (En la escuela, el supermercado, el centro comercial, la iglesia, etc.)
8. ¿Qué le puedes decir a un amigo sobre Jesús? (Jesús te ama. Jesús tiene un plan para tu vida. Jesús murió en la cruz y resucitó otra vez)

Lea el Salmo 96:3 con su hijo. Hable de cómo los miembros de su familia pueden compartir el amor de Jesús con alguien de otra nación o grupo étnico. ¿Hay estudiantes universitarios internacionales, trabajadores agrícolas, profesionales médicos, u otros en su comunidad? Oren juntos por que Dios abra sus ojos a las oportunidades que se le presenten.

Trabaje con su hijo esta semana para identificar influencias internacionales en su comunidad. Considere comer en un restaurante étnico de su comunidad. Ore por que Dios le haga sensible a las oportunidades de formar relaciones con todos los pueblos.