

El Campamento de Inglés



Tarea del Líder

Pablo era fabricante de tiendas de oficio. Cuando llegó a Corinto, él pasó los días haciendo tiendas con Aquila y Priscila. En el día de reposo, él enseñaba en la sinagoga. Pablo se sentía apasionado por compartir a Jesús con la gente. Me es difícil creer que no lo compartió con sus compañeros creyentes, Aquila y Priscila. Priscila y Aquila se mencionan más adelante como quienes discipularon a Apolos, uno de los más grandes apologistas del Nuevo Testamento. ¡Creo que todos los que trataron con ese negocio de hacer tiendas, desde los proveedores hasta los clientes, escucharon hablar de Jesús!

¿En qué trabaja usted? En ocasiones decimos: "Yo no puedo hablar de Jesús a la gente, sólo soy un (*inserte su vocación aquí*)". La verdad es que es más probable que la mayoría de las personas confíen más en un fabricante de tiendas que en un predicador. Ellos confían en alguien que sabe lo que es andar en sus zapatos—alguien que no tiene un entrenamiento teológico formal. Esto no es decir que los predicadores no son dignos de confianza. Simplemente es que las personas confían en aquellos con quienes se identifican más que con quienes son diferentes de ellas. Sus compañeros de trabajo lo ven a usted todos los días. Ellos ven cómo actúa usted cuando se siente bien y cuando se siente mal. Ven cómo actúa usted cuando se siente contento y cuando está enojado. Saben si usted sirve de palabra en las cosas de la iglesia, pero actúa igual que ellos durante la semana. Ellos saben si usted hace las cosas deprisa o pone sus propios intereses antes que los de los demás. Saben si sus palabras corresponden con sus acciones en el área de la fe. ¿Qué están diciendo sus palabras y sus acciones a sus compañeros de trabajo sobre Jesús? ¿Qué están diciendo a sus clientes sobre Jesús?

Esta semana, usted estará desafiando a los niños a los cuales enseña a que hablen de Jesús en lo que hagan en su vida diaria. Les pedirá que piensen en los lugares a los cuales van durante la semana, y las maneras de compartir a Jesús en esos lugares. ¿Y qué tal usted? ¿Asumirá también ese desafío? Prosiga con una oración, pidiendo a Dios que abra los ojos de su corazón a las oportunidades de compartir a Jesús donde usted trabaja, compra y juega esta semana.

● **Enfoque de la Escritura:** Hechos 18

● **Versículo Clave:** Hechos 18:1-4

● **Materiales Necesarios:**

- Libro para niños en inglés y otro idioma (muchas bibliotecas tienen libros en inglés y español. Un libro para niños en inglés o español será un sustituto adecuado si no se puede localizar un libro en dos idiomas)
- Bolsa de regalo suficientemente grande para que quepa el libro en ella.
- Papel para pancarta, pizarrón blanco o pizarrón para tiza

Hechos 18:1-4

“ Después de esto Pablo salió de Atenas y fue a Corinto. Y se encontró con un judío que se llamaba Aquila, natural del Ponto, quien acababa de llegar de Italia con Priscila su mujer, pues Claudio había ordenado a todos los judíos que salieran de Roma. Fue a ellos, y como él era del mismo oficio, se quedó con ellos y trabajaban juntos, pues el oficio de ellos era hacer tiendas. Y discutía en la sinagoga todos los días de reposo, y trataba de persuadir a judíos y a griegos. ”

Actividad de Aprendizaje

(Coloque el libro en la bolsa de regalo) Tengo algo muy especial en mi bolsa. Es el tipo de cosas que las personas sobre las que estamos aprendiendo podrían usar. (Permita que los niños adivinen qué es el objeto. Luego, enseñe el libro) Éste es un libro especial. Está escrito en dos idiomas. (Muestre el libro a los niños. Lea unos cuantos anuncios de cada idioma. Está bien batallar con la pronunciación en el segundo idioma) En los Estados Unidos, aprendemos inglés como nuestro primer idioma. Luego, quizás aprendemos otro idioma. Las personas en otros países aprenden el idioma local como su primer idioma. Muchas personas quieren aprender inglés como su segundo idioma. Los misioneros Juan* y Juanita enseñan inglés como segundo idioma.

*Pseudónimos que se usan por razones de seguridad.

Lección

¿Dónde aprendieron a hablar inglés? (Haga una pausa para las respuestas) Los niños aprenden usualmente su idioma en casa. Reciben entrenamiento formal en el idioma en la escuela. ¿Alguien puede hablar otro idioma que no sea inglés? (Haga una pausa para las respuestas) ¿Dónde aprendieron a hablar ese idioma? (Haga una pausa para las respuestas)

Los misioneros Juan y Juanita viven y trabajan en Europa Central y del Este. Ellos enseñan inglés. Viajan de aldea en aldea dirigiendo campamentos de inglés. Pasan aproximadamente ocho días en una aldea para un campamento. Enseñan cuatro clases por día. Las edades de sus estudiantes van de 10 años hasta adultos.

Juanita escribió libros sencillos de historias. Los libros están en inglés en una columna y en el idioma local en la segunda columna. Ella y Juan usan estos libros para enseñar inglés. ¿Qué tipo de actividades (que no sean actividades con lápiz y papel) hacen ustedes en sus clases de inglés? (Haga una pausa para las respuestas) ¿Tienen concursos de deletreo? (Haga una pausa para las respuestas) Juanita también usa juegos para enseñar. Ella desea que sus estudiantes disfruten aprender inglés.

Juanita y Juan no pueden hablar de Jesús mientras enseñan las clases de inglés. Ellos disfrutan haciendo amistad con sus estudiantes. Ellos toman fotos durante el campamento de inglés. Cuando se van de una aldea, llevan las fotografías a revelar. Ellos colocan las fotografías en marcos. Luego, regresan a la aldea a visitar a las personas y les dan las fotografías enmarcadas como obsequios.

Piensen cómo se ve nuestra ciudad. ¿Cómo viaja la gente en nuestra ciudad de un lugar a otro? (Haga una pausa para las respuestas) Las personas en las aldeas que los misioneros Juan y Juanita visitan viajan en carretas tiradas por caballos o bueyes. La vida es muy diferente allí. La gente apenas está empezando a tener teléfonos y televisores. ¿Pueden ustedes imaginar eso? La vida se mueve a un ritmo mucho más lento. Las personas tienen tiempo para detenerse y charlar con sus vecinos. La principal fuente de ingresos en el área es la lana. ¿De cuál animal proviene la lana? (Haga una pausa para las respuestas) Así es. Proviene de las ovejas. Las familias también tienen a menudo una vaca o dos. ¿Por qué tendrían algunas vacas? (Haga una pausa para las respuestas) Las vacas producen leche. La mantequilla y el queso se hacen de la leche. Las personas en las aldeas no van a el supermercado a comprar esas cosas. Obtienen la leche de la vaca y hacen la mantequilla y el queso ellas mismas. Cada familia tiene un jardín. Ellos cultivan sus propios alimentos.

Las escuelas en las aldeas son muy pequeñas. El difícil mantenerlas abiertas. Los campamentos de inglés ayudan a las escuelas. Las personas se alegran muchos de ver a Juanita y Juan llegar para tener un campamento de inglés. Los misioneros Juan y Juanita toman tiempo para charlar con las personas. Ellos muestran interés en sus vidas. Viven entre ellas durante un corto tiempo. Comparten a Jesús cuando pueden. El Espíritu Santo usa las semillas que ellos plantan para ayudar a las personas a aprender de Él.

¿Puede alguien recitar Hechos 18:1-4? (Si no hay voluntario alguno para recitar los versículos, pida a voluntario que los busque en la Biblia y los lea) La Biblia dice: “[Pablo] fue a ellos y como él era del mismo oficio, se quedó con ellos y trabajaban juntos, pues el oficio de ellos era hacer tiendas. Y discutía en la sinagoga todos los días de reposo, y trataba de persuadir a judíos y a griegos”. Pablo puso el ejemplo para lo que Juanita y Juan están haciendo en Europa Central y del Este. Él estaba en una ciudad llamada Corinto. Trabajaba como fabricante de tiendas e hizo amistad con las personas de la ciudad. Durante su tiempo libre, él compartía lo que sabía de Jesús. ¿Creen ustedes que las personas de Corinto observaban a Pablo durante la semana para ver si él realmente vivía lo que decía? (Haga pausa para que los niños respondan) Es importante que mostremos a la gente con nuestras acciones y hablemos a la gente con nuestras palabras sobre el amor de Jesús. ¿Dónde encontrarán ustedes esta semana personas que no son cristianos? (Motive una lluvia de ideas. Escriba cada lugar a la cabeza de una columna en el papel para pancarta) ¿Qué pueden hacer en la escuela para que sus acciones correspondan a sus palabras sobre Jesús? (Haga una pausa para las respuestas. Proporcione ideas para hacer que los niños piensen en la dirección correcta. Escriba sus respuestas en la columna “escuela”) ¿Qué pueden hacer en su casa para compartir el amor de Jesús con palabras y acciones? (Haga una pausa para las respuestas. Escriba sus ideas en la columna “casa”. Continúe preguntando respecto a los lugares que ellos listaron. Ayúdeles a ser lo más específicos posible con sus ideas. Escriba sus sugerencias en las columnas apropiadas) Vaya, hemos sacado muchas maneras de compartir a Jesús. ¿A quién le gustaría dirigir una oración pidiendo valor para hacer por lo menos dos de estas cosas esta semana? (Permita que el niño voluntario ore)

Oremos por los misioneros Juan y Juanita. Dios sabe quiénes son ellos, aún cuando no podemos usar sus nombres reales. Debemos orar por su salud y su seguridad. Debemos orar por las personas a quienes enseñan. Podemos orar porque ellos vean el amor de Jesús a través de las vidas de los misioneros Juan y Juanita. (Pida un voluntario para que ore)

Proporcione una oportunidad para que los niños escuchen el plan de salvación. Déles una oportunidad de responder. Haga que los líderes estén disponibles si algún niño desea hablar con alguien.

El 1-2-3 de la Salvación

1-Admita que es pecador. Arrepiéntase, apartándose de su pecado. (Lea Romanos 3:23; 6:23; 1 Juan 1:10; Hechos 3:19; y 1 Juan 1:9)

¿Qué significa?

Admitir significa estar dispuesto a decir que algo es verdadero. El **pecado** es hacer algo incorrecto que entristece a Dios, que viola una de las reglas de Dios. Toda persona es un **pecador**, excepto Jesús, quien nunca pecó. **Arrepentirse** significa volverse completamente, apartándose de los pecados y volviéndose a Dios.

2-Crea que Jesús es el Hijo de Dios y acepte el regalo de Dios del perdón del pecado. (Lea Juan 3:16; Hechos 4:12; Romanos 5:8; Efesios 2:8-9; y Juan 1:11-13)

¿Qué significa?

No podemos ganar la salvación siendo buenos. Dios nos da el **regalo** de la salvación porque nos ama. Él envió a Su Hijo, Jesús, a morir por nuestros pecados. Jesús resucitó entonces de entre los muertos para que podamos tener vida eterna a través de Él. Este regalo proporciona el **perdón** de los pecados a cualquiera que lo **acepta** (voluntariamente recibe) este regalo.

3-Confiese su fe en Jesucristo como Salvador y Señor. (Lea Romanos 10:9-10, 13)

¿Qué significa?

Confesar significa decir algo con su boca; en otras palabras, ¡contarle a alguien! ¿Qué les cuenta? Les cuenta sobre su **fe** en Jesucristo como su Salvador y Señor. **Fe** significa confiar, aún cuando usted no comprenda completamente. Confiar en Jesús como su Salvador significa que usted cree que Él le salvó de sus pecados. Confiar en Jesús como su **Señor** significa que Él es el jefe de su vida—¡Él es quien está a cargo!

Desafío

- Proporcione lápiz y papel a cada niño. Considere usar el reverso de la “Carta a los Padres” de esta sesión. Desafíe a cada niño a escribir dos de los lugares y maneras en que puede compartir a Jesús esta semana. Anímele a intentar completar el desafío.
- Considere hacer un proyecto misionero con esta sesión. Colecte libros para niños para un programa local de alfabetización o un albergue para personas sin hogar. Escriba la información de contacto de su iglesia y una nota breve en etiquetas postales grandes. Indique a los niños que coloquen una etiqueta en la portada de cada libro.

CARTA A LOS PADRES

(Observe que hay una muestra de carta a los padres disponible al final de esta lección)

Proporcione a los niños una hoja de información para que la lleven a casa y la compartan con sus padres. Quizás usted desee agregar esto a cualquier comunicación que envíe a casa semanalmente, o crear un volante o carta sólo para este propósito. Añada información sobre el proyecto misionero si ha elegido realizar uno.

Escritora Para Esta Lección

Teresa Tuten es esposa de un pastor y madre de dos hijos. Ha dirigido programas de Embajadores del Rey en varias iglesias. Actualmente vive en Misisipi.

Proporcionado por el Equipo de Educación en Misiones de la Junta de Misiones Norteamericanas. © Derechos de autor 2007, Junta de Misiones Norteamericanas, CBS. Todos los derechos reservados. Las iglesias bautistas del sur tienen permiso de fotocopiar la lección para usarla en la iglesia solamente. Por favor, envíe sus preguntas o solicitudes de permiso a NAMB Mission Education Content Development, 4200 North Point Pkwy., Alpharetta, GA 30022 o por correo electrónico a misionedu@namb.net.

Las citas bíblicas están tomadas de LA BIBLIA DE LAS AMÉRICAS. © Copyright 1986, 1995, 1997 by The Lockman Foundation. Usadas con permiso. Holman Christian Standard Bible®, Holman CSB®, y HCSB® son marcas de Holman Bible Publishers registradas federalmente. Las citas bíblicas están tomadas de LA BIBLIA DE LAS AMÉRICAS. © Copyright 1986, 1995, 1997 by The Lockman Foundation. Usadas con permiso.

Estimado padre,

En la reunión de hoy, su hijo aprendió sobre los misioneros Juan y Juanita, quienes enseñan inglés como segundo idioma en Europa Central y del Este. (Los aspectos de seguridad requieren que no se usen los nombres reales de los misioneros Juan y Juanita) Se hizo énfasis en la importancia de compartir a Jesús a través de la palabra y las acciones. Use las siguientes preguntas para inducir a su hijo a compartir lo que ha aprendido. Si necesita información adicional, contacte al líder de su hijo.

1. ¿Qué tipo de trabajo tienen los misioneros Juan y Juanita? (*Son maestros*)
2. ¿Cuál materia enseñan? (*Inglés*)
3. ¿Por qué tratan los misioneros Juan y Juanita de hacer amistad con la gente de las aldeas? (*Desean hablarles de Jesús*)
4. ¿Cómo es diferente la vida en las aldeas de la de los Estados Unidos? (*Las personas viajan en carretas tiradas por caballos, cultivan muchos de sus propios alimentos, y muchos lugares apenas están obteniendo televisores y teléfonos*)

Lea Hechos 18:1-4 con su hijo. Pregunte: “¿Cuál era el trabajo de Pablo?” (Era fabricante de tiendas) Comente los versículos con su hijo. Pablo hablaba a las personas de Jesús en el trabajo, en la ciudad, y en la sinagoga. Charle con su hijo sobre los lugares a los cuales su familia va cada semana. ¿Cómo podría su hijo compartir el amor de Jesús en esos lugares? Durante la reunión, cada niño escribió dos ideas para llevar a cabo durante la semana. Ayude a su hijo a cumplir su meta. Ore con y por su hijo. Ore por que Dios abra sus ojos y su corazón a las oportunidades de compartir el amor de Jesús con la gente.

Conforme transcurra esta semana, pregunte a su hijo ideas para compartir el amor de Jesús. Cuando vaya conduciendo hacia el supermercado, pregunte: “¿Cómo podríamos compartir el amor de Jesús mientras estamos en el supermercado?”. Desafíe a su hijo a hacer por lo menos dos de esas cosas.

Una forma de ayudar a los misioneros es orar por ellos. Ore por los misioneros Juan y Juanita mientras ellos hacen amistad con sus estudiantes. Ore por oportunidades para ellos de compartir a Jesús. Ore por que las personas a quienes ellos enseñan estén abiertas a escuchar sobre Jesús.

¿Ha confiado usted en Jesús como su Salvador? Si no, lea el 1-2-3 de la Salvación.

El 1-2-3 de la Salvación

1-Admita que es pecador. Arrepiéntase, apartándose de su pecado. (Lea Romanos 3:23; 6:23; 1 Juan 1:10; Hechos 3:19; y 1 Juan 1:9)

¿Qué significa?

Admitir significa estar dispuesto a decir que algo es verdadero. El **pecado** es hacer algo incorrecto que entristece a Dios, que viola una de las reglas de Dios. Toda persona es un **pecador**, excepto Jesús, quien nunca pecó. **Arrepentirse** significa volverse completamente, apartándose de los pecados y volviéndose a Dios.

2-Crea que Jesús es el Hijo de Dios y acepte el regalo de Dios del perdón del pecado. (Lea Juan 3:16; Hechos 4:12; Romanos 5:8; Efesios 2:8-9; y Juan 1:11-13)

¿Qué significa?

No podemos ganar la salvación siendo buenos. Dios nos da el **regalo** de la salvación porque nos ama. Él envió a Su Hijo, Jesús, a morir por nuestros pecados. Jesús resucitó entonces de entre los muertos para que podamos tener vida eterna a través de Él. Este regalo proporciona el **perdón** de los pecados a cualquiera que lo **acepta** (voluntariamente recibe) este regalo.

3-Confiese su fe en Jesucristo como Salvador y Señor. (Lea Romanos 10:9-10, 13)

¿Qué significa?

Confesar significa decir algo con su boca; en otras palabras, ¡contarle a alguien! ¿Qué les cuenta? Les cuenta sobre su **fe** en Jesucristo como su Salvador y Señor. **Fe** significa confiar, aún cuando usted no comprenda completamente. Confiar en Jesús como su Salvador significa que usted cree que Él le salvó de sus pecados. Confiar en Jesús como su **Señor** significa que Él es el jefe de su vida—¡Él es quien está a cargo!

Si usted desea aceptar a Jesús como su Señor y Salvador, haga esta oración.

Jesús, sé que soy pecador. He elegido hacer las cosas a mi manera. Quiero volverme de mis pecados y seguirte a Ti. Creo que Tú moriste por mis pecados y resucitaste otra vez. Perdona mis pecados. Acepto Tu regalo de salvación y confío en Ti como mi Señor y Salvador. Amén.

Bienvenido a la familia de Dios. Cuénteles a alguien lo que acaba de hacer. Busque una iglesia donde pueda crecer y aprender más sobre cómo seguir a Dios.