

# Mostremos el amor de Dios

## Tarea del Líder

Grupos étnicos no alcanzados. ¿En qué le hace pensar esa frase? ¿Le hace pensar en un mapa del mundo con regiones marcadas en rojo, donde menos del dos por ciento de la gente ha sido evangelizada? ¿Trae a su mente imágenes de gente en África o Asia sonriendo en una presentación de diapositivas de un misionero?

¿Le sorprendería descubrir que las personas de los grupos étnicos no alcanzados se pueden encontrar en muchas ciudades de Estados Unidos? Al escapar de la opresión o buscar una mejor educación, estas personas forman un campo misionero justo aquí en nuestros propios patios. Ya no necesitamos ir “a los confines de la tierra” porque “los confines de la tierra” han venido a nosotros.

Los misioneros de los Cuerpos de Servicio Misionero, Enrique y Laura Wright\*, ministran a los grupos étnicos no alcanzados en Estados Unidos. Los misioneros Enrique y Laura viven en Kentucky y ministran a quienes hablan el idioma Maay, un grupo no alcanzado de Somalia. Compartir el evangelio con este grupo musulmán ha requerido paciencia y perseverancia.

¿Cómo ganan la confianza los misioneros como Enrique y Laura de las personas a quienes testifican? Su respuesta es: “Debemos demostrar bondad y amor hacia los demás mientras compartimos a Cristo con ellos”. Los misioneros Enrique y Laura proporcionan ayuda práctica a esta comunidad de refugiados, como enseñarles inglés, ayudarles con papeleo oficial, y proveer para las cosas esenciales en la vida.

Entre las cosas esenciales que se requieren, están los artículos que los niños (como los de su grupo) pueden proporcionar. Los niños de los grupos étnicos no alcanzados que hablan el idioma Maay necesitan cosas como guantes para el invierno y útiles escolares. Cuando los cristianos proporcionan este tipo de artículos para los niños, los adultos de este grupo de gente ven que los cristianos viven lo que creen.

¿Como puede usted involucrarse en el ministerio con los grupos étnicos no alcanzados? Contacte a la Junta de Misiones Norteamericanas y obtenga información de contacto sobre los misioneros de su área que trabajan con grupos étnicos no alcanzados. Descubra las necesidades prácticas que sus niños y su iglesia podrían satisfacer. Considere tomar esto como un proyecto misionero.

Cuando usted identifique los grupos étnicos no alcanzados en su área, ore por ellos. Pida a Dios que le dé oportunidades de ayudarles.

*\*Pseudónimos que se usan por razones de seguridad.*

Por Susana Krein

● **Enfoque de la Escritura:** Mateo 5

● **Versículo Clave:** Mateo 5:16

● **Materiales Necesarios:**

En una mesa a la vista de los niños, coloque los siguientes artículos:

- Los siguientes accesorios para los monólogos: guantes de invierno, bufanda de invierno, paquete de lápices, cuadernos, papel para notas, papel para construcción, y una regla
- Una linterna de haz brillante
- Una caja etiquetada: “Para los Grupos Étnicos No Alcanzados”
- Un lápiz con versículo de la Biblia o un dicho cristiano en un lado (uno para cada niño)
- Un mapa de los Estados Unidos que muestre las ciudades
- Alfileres para señalar mapas

Mateo 5:16

“ Así brille vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas acciones y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos. ”

## Actividad de Aprendizaje

Forme grupos pequeños de niños y dé a cada grupo uno de los monólogos "Satisfaciendo Necesidades". Dé a cada grupo el accesorio asociado con su monólogo (p. 3). Un niño de cada grupo debe prepararse para leer el monólogo. Los demás niños le darán el accesorio necesario. Apague las luces del salón y encienda una linterna brillante sobre cada niño que presente un monólogo.

Discuta por qué ellos creen que los niños mencionados en los monólogos necesitan estos artículos. Explique que las personas vienen a menudo a Estados Unidos desde otros países como refugiados. Sus hijos necesitan cosas como guantes para el invierno y útiles escolares. Anime a los niños a colocar los accesorios de los monólogos en la caja que usted ha proporcionado. Planee agregar artículos a la caja y darla a un ministerio en el área para los grupos étnicos no alcanzados o a otras familias con necesidad.

Dé a cada niño una pluma o lápiz. Sugíérales que oren por los niños de los grupos étnicos no alcanzados cada vez que vean o usen la pluma / lápiz.

## Lección

¿Sabían ustedes que una manera en que podemos hablar a las personas de Jesús es mostrándoles Su amor? Mostramos el amor de Jesús a las personas que no le conocen haciendo cosas que les sean de ayuda.

Así es como los misioneros Enrique y Laura Wright comparten el evangelio con la gente que habla el idioma Maay, un grupo étnico no alcanzado que vive en Kentucky. Los misioneros Enrique y Laura proveen a la gente cosas que necesita, como guantes para el invierno y útiles escolares. Esto les ayuda a que tengan confianza en ellos y a estar más dispuestos a aprender de Jesús.

Los misioneros en todo Estados Unidos ayudan a las personas de los grupos étnicos no alcanzados, de ese modo tendrán oportunidad de hablarles de Jesús. ¿Saben ustedes lo que significa ser parte de un grupo étnico no alcanzado? Son personas entre las cuales menos del dos por ciento ha escuchado el mensaje de Jesucristo. Puede tomar meses o incluso años ayudar a las personas de un grupo étnico no alcanzado, antes que estén dispuestos a escuchar el evangelio.

*(Lleve la atención a un mapa de los Estados Unidos. Permita que algunos voluntarios coloquen alfileres para señalar en las siguientes ciudades del mapa: Washington, D.C.; Nueva York, NY; Louisville, KY; Dallas, TX; Miami, FL; Boston, MA; Denver, CO; y Atlanta, GA) ¿Cuál de estas ciudades está más cerca de donde vivimos? (Permita que los niños respondan)* En éstas y otras ciudades estadounidenses, viven personas de grupos étnicos no alcanzados. Estas personas han venido a Estados Unidos desde países de todo el mundo. Algunos han venido a Estados Unidos porque es peligroso quedarse en su país natal.

Ustedes pueden ayudar a los niños y adultos de los grupos étnicos no alcanzados que ahora viven en Estados Unidos. Pueden recolectar guantes para invierno, útiles escolares y otras cosas esenciales. Pueden enviar estos artículos a los misioneros Enrique y Laura o a otros misioneros que los necesiten.

Les voy a leer una lista. Haré una pausa después de cada cosa. Si ustedes creen que lo que leí sería una buena manera de ayudar a las personas de los grupos étnicos no alcanzados, levanten su lápiz nuevo. Si no

creen que es una buena idea, muéstrenme sus “pulgares abajo”.

- Recolectar ropa para bebé para las familias que tienen bebés.
- Recolectar los DVDs y CDs que ustedes ya no desean.
- Recolecten guantes para el invierno, bufandas, y otros artículos que los niños de las ciudades más frías necesitan.
- Limpíen su armario y recolecte las cosas viejas o rotas que ya no puede usar.
- Recolecten alimentos no perecederos como el cereal, galletas, crema de cacahuate y frutas y verduras enlatadas.
- Ofrenden lo que les queda del dinero que les dan para gastar después que hayan comprado lo que quieran para ustedes.
- Recolecten lápices, papel para cuaderno, cuadernos y otros útiles escolares.
- Ofrenden el dinero que les dan para gastar que han estado ahorrando para comprar un nuevo juego de video.
- Recolecten ropa que ya no les queda pero está en buenas condiciones.
- Recolecten toallas de papel, papel sanitario, pañuelos desechables y otros productos de papel.
- Oren.

¿Qué dice Jesús respecto a ser amable con los demás? Veamos juntos en Mateo 5:16 (*permítame que alguien lo recite, si es aplicable, o seleccione a un niño que busque el versículo y lo lea en voz alta en la Biblia. Dirija la linterna encendida hacia el niño mientras lee*) Jesús dijo que cuando hacemos buenas obras, la gente alabará a Dios. ¿Cuáles son algunas cosas que hacemos aquí en la iglesia para ayudar a otros? (*Anime a los niños a mencionar cosas como recolectar alimentos o ropa para las familias pobres en Navidad, y cualesquier otros ministerios en los que quizás participa su iglesia*) ¿De qué maneras creen ustedes que estos actos de bondad animan a la gente a creer en Jesús? (*Permítame que los niños respondan*) Las personas nos creerán cuando les digamos que Jesús las ama si hacemos cosas que muestren que Su amor es real.

¿Podríamos hacer algo similar para ayudar a personas de grupos étnicos no alcanzados? (*Permítame que los niños respondan*) Podemos averiguar las necesidades de los grupos étnicos no alcanzados de nuestra área. Podemos recolectar guantes para el invierno, útiles escolares, juguetes y otros artículos que estos grupos necesiten. Esto ayuda a los misioneros como Enrique y Laura. La gente creerá que el evangelio es verdadero debido a la luz brillante de las buenas obras de ustedes.

Una manera muy buena en que podemos ayudar a los misioneros entre los grupos étnicos no alcanzados es orar por ellos. Cuando ustedes vean o usen su lápiz, oren por los misioneros Enrique y Laura, por el grupo étnico que habla el idioma Maay, o por otros misioneros que trabajan con grupos étnicos no alcanzados. (*Permítame que cualquier niño voluntario haga una oración de un enunciado. Termine con una oración*)

### Monólogos “Satisfaciendo Necesidades”

#### Monólogo 1

Yo soy de Somalia, pero vivo en Kentucky.  
Necesito guantes para el invierno.

#### Monólogo 2

Yo soy de la India, pero vivo en Washington, D.C. Necesito una bufanda para el invierno.

#### Monólogo 3

Yo soy de Asia Oriental, pero vivo en Nueva York. Necesito lápices.

#### Monólogo 4

Yo soy de África Occidental, pero vivo en Texas.  
Necesito un cuaderno.

#### Monólogo 5

Yo soy de Honduras, pero vivo en Florida.  
Necesito papel para cuaderno.

#### Monólogo 6

Yo soy de Vietnam, pero vivo en Massachusetts.  
Necesito papel para construcción.

#### Monólogo 7

Yo soy de Pakistán, pero vivo en Georgia.  
Necesito una regla.  
I need a ruler.

## Desafío

- Considere hacer un proyecto misionero con base en esta lección. Averigüe los ministerios que existen en su área para ayudar y evangelizar a los grupos étnicos no alcanzados. Averigüe los artículos que necesitan las personas a quienes ellos ministran. Proporcione cajas y artículos para arte. Indique a los niños y niñas que decoren una colección de cajas para cada tipo de artículo que se esté recolectando. *(Los niños más pequeños podrían dibujar imágenes de los artículos para decorar las cajas. Los niños mayores podrían escribir etiquetas para las cajas listando los artículos. Pueden también preparar volantes que listen los artículos que se necesitan)* Estas cajas de recolección se pueden usar para que toda la iglesia recolecte artículos para un grupo étnico no alcanzado.
- Podemos decir a las personas de los grupos étnicos no alcanzados que Dios las ama dando dinero a las ofrendas misioneras de nuestra iglesia, como la Ofrenda de Navidad Lottie Moon y la Ofrenda de Resurrección Annie Armstrong. Desafíe a los niños a que comiencen a ahorrar su dinero para la siguiente ofrenda misionera que su iglesia recolecte.
- Los misioneros como Enrique y Laura ministran a las personas de grupos étnicos no alcanzados que viven en las ciudades estadounidenses. Desafíe a los niños a que oren ellos y por otros misioneros que trabajan con grupos étnicos no alcanzados, cada vez que vean o usen sus lápices.

### CARTA A LOS PADRES

*(Observe que hay una muestra de carta a los padres disponible al final de esta lección)*

Proporcione a los niños una hoja de información para que la lleven a casa y la compartan con sus padres. Quizás usted desee agregar esto a cualquier comunicación que envíe a casa semanalmente, o crear un volante o carta sólo para este propósito. Si planea incluir la idea del proyecto misionero, adecue la carta a su situación. Asegúrese de dar detalles específicos sobre el proyecto, y asegúrese de explicar esto a los niños durante su tiempo con ellos.

## Escritora De Esta Lección

Susana Krein enseña Escuela Dominical para preadolescentes, y 4to grado de EBV en la Iglesia Bautista Ramoth. También canta en el coro de adultos. Junto con otros padres de patinadores sobre ruedas de competencia, ella ha iniciado la Hermandad de Patinadores Cristianos. Su pasión secreta es escribir ciencia ficción cristiana. Actualmente vive en Stafford, Virginia.

Proporcionado por el Equipo de Educación en Misiones de la Junta de Misiones Norteamericanas. © Derechos de autor 2007, Junta de Misiones Norteamericanas, CBS. Todos los derechos reservados. Las iglesias bautistas del sur tienen permiso de fotocopiar la lección para usarla en la iglesia solamente. Por favor, envíe sus preguntas o solicitudes de permiso a NAMB Mission Education Content Development, 4200 North Point Pkwy., Alpharetta, GA 30022 o por correo electrónico a [missionedu@namb.net](mailto:missionedu@namb.net).

Las citas bíblicas están tomadas de LA BIBLIA DE LAS AMÉRICAS. © Copyright 1986, 1995, 1997 by The Lockman Foundation. Usadas con permiso. Holman Christian Standard Bible®, Holman CSB®, y HCSB® son marcas de Holman Bible Publishers registradas federalmente. Las citas bíblicas están tomadas de LA BIBLIA DE LAS AMÉRICAS. © Copyright 1986, 1995, 1997 by The Lockman Foundation. Usadas con permiso.

Estimado padre,

En la reunión de hoy, su hijo aprendió que hay personas de los grupos étnicos no alcanzados que viven en las ciudades estadounidenses. Aprendió que satisfacer las necesidades de los grupos étnicos no alcanzados puede abrir la puerta para compartir a Jesús con ellos. Para inducir a su hijo a compartir esto (y permitirle a usted reforzar esta lección), haga a su hijo las siguientes preguntas. Si necesita información adicional, contacte al líder de su hijo.

1. Menciona algunos de los artículos que necesitan los hijos de los grupos étnicos no alcanzados. (*Guantes para el invierno, bufandas, lápices, cuadernos, papel para cuaderno, papel para construcción, regla*)
2. ¿De qué otras maneras puedes satisfacer las necesidades de las personas? (*Ofrendar dinero, proporcionar artículos esenciales, ser amable, orar*)
3. ¿Cómo ayuda a los misioneros el ayudar a un grupo étnico no alcanzado cuando ellos comparten el evangelio? (*Hace crecer la confianza de las personas y las hace estar dispuestas a escuchar de Jesús*)
4. ¿Qué se supone que debes recordar cuando veas o uses tu lápiz nuevo? (*Orar por los niños de los grupos étnicos no alcanzados*)

Lea Mateo 5:16 con su hijo. Comente el significado del versículo.

Esta semana, trabaje con su hijo para mostrar y decir el significado de este versículo por lo menos de una manera. Ore por y con su hijo porque se haga consciente de la gente que necesita al Señor en todas partes. Recuerde orar con su hijo por los misioneros que hay aquí en Estados Unidos, que ministran a grupos étnicos no alcanzados.