

Niños de Tercera Cultura

Tarea del Líder

¿Alguna vez se ha encontrado en una situación en la que se sintió diferente de todos los que le rodeaban? Quizás usted es el único hombre en un departamento de su trabajo en el que todas las demás son mujeres. Quizás usted es la única mujer en un equipo de liderazgo en el que todos los demás son hombres. Quizás usted es el único cristiano en su equipo de fútbol. ¿Alguna vez ha sentido que no encaja? Esa sensación es muy común para un grupo que se conoce como Niños de Tercera Cultura (NTCs). Un NTC es un niño que ha crecido en un ambiente cultural que es diferente de la cultura en la que fueron criados sus padres. Como el niño experimenta la cultura de sus padres en casa y la otra cultura en el resto de su vida, el niño desarrolla una sensación de relación con ambas culturas. Existen muchas ventajas en vivir en más de una cultura. Pero también hay desventajas. Los niños en estas situaciones pueden sentirse en ocasiones como inadaptados. Realmente no “encajan” en ningún lugar. Ésta es una lucha que los hijos de muchos misioneros experimentan.

Los NTCs no son los únicos niños que se sienten inadaptados. Muchas veces, a los niños se les hace sentir inadaptados debido a factores como su peso, su altura, sus pecas, o el color de su cabello. Quizás tienen actitudes que no son saludables. Quizás no son limpios. Quizás no visten igual que los demás niños. Estos niños necesitan ser aceptados y amados. Necesitan saber que Dios los ama, y usted también. ¿Hay en su comunidad niños que son marginados? ¿Hay en su grupo niños que tienen problemas para “encajar”? ¿Cómo puede usted mostrar amabilidad a estos niños?

¿Encajan todos los padres de los niños en la cultura de la iglesia de usted? ¿Cómo puede usted facilitar que se ajusten a la cultura de la iglesia? ¿Qué puede hacer usted para alcanzarlos y hacerles sentirse deseados y bienvenidos?

Los niños a los que usted enseña deben aprender a aceptar a los demás— aún cuando sean diferentes a ellos. Ellos aprenderán por lo que usted dice. Aprenderán aún más por las acciones de usted. Haga su mejor esfuerzo para animar y afirmar a aquellos de su grupo que quizás se sientan incómodos o diferentes. No permita que los niños hagan burla de los demás, los critiquen o los excluyan. Enséñeles a practicar la amabilidad hacia los demás niños, especialmente en la iglesia.

● **Enfoque de la Escritura:** Efesios 4

● **Versículo Clave:** Efesios 4:32

● **Materiales Necesarios:**

- Papel para construcción de dos colores (una hoja por niño). Corte el papel para construcción de un color en círculos grandes. Corte el del otro color en cuadrados. Corte un círculo para usarlo usted. Marque ligeramente líneas de corte en el reverso de su círculo para transformarlo en un hexágono (seis lados). Haga los cortes durante la actividad.
- Marcadores
- Un par de tijeras
- Fotografías de dos niños: uno de ascendencia asiática (cabello oscuro, ojos oscuros, piel aceitunada) y uno de ascendencia caucásica (cabello rubio, ojos azules, piel clara).

Efesios 4:32

“Sed más bien amables unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros, así como también Dios os perdonó en Cristo.”

Actividad de Aprendizaje

(Dé a cada niño en el salón un pedazo de papel para construcción. Pida a los niños que tienen los círculos que se sienten en un lado del salón, y a los niños que tienen los cuadrados que se sienten en el otro lado del salón. Cree un pasillo amplio entre los dos grupos. Proporcione marcadores) Por favor, dibujen un rostro en su pedazo de papel. Ése será su personaje en una historia que les voy a contar. (Recoja los marcadores. Sostenga su círculo. Párese con los niños que tienen círculos) Yo soy un círculo. Nací en la tierra de los círculos. Me gusta ser un círculo. Tengo muchos amigos círculos (*movimiento hacia los otros círculos que están alrededor de usted*) Mi familia se está mudando. (*Muévase hasta los cuadrados*) Hola, soy de la tierra de los círculos. He venido a vivir aquí. ¿Puedo ser amigo de ustedes? (*Permita que los cuadrados respondan. Todas las respuestas son aceptables*) Viví con los cuadrados durante tres años. Realmente yo deseaba encajar. Aprendí a ser como los cuadrados; pero en mi interior, sigo siendo un círculo. (*Corte su círculo en un hexágono*) ¡Buenas noticias! Mi familia se mudará de nuevo a la tierra de los círculos. Voy a echar de menos vivir aquí, pero me voy a casa. (*Muévase de regreso con los círculos*) Hola, amigos círculos. ¡He regresado! Soy uno de ustedes. ¿Todavía me parezco a ustedes? (*Permita que los niños respondan. Su papel ya no es un círculo*) Gracias por ayudarme a contar esta historia. Por favor coloquen sus pedazos para la historia debajo de su silla.

Lección

Mi personaje en la historia comenzó siendo un círculo. Cuando me mudé, deseaba convertirme en un cuadrado. ¿Funcionó? (*Haga una pausa para respuestas*) ¿En qué me convertí? (*Haga una pausa para respuestas*) Así es, me convertí en un hexágono. Cuando me mudé de regreso a la tierra de los círculos, yo había cambiado. Ya no era un círculo, pero tampoco era un cuadrado. Yo era una tercera forma. A los niños que viven en más de una cultura se les llama Niños de Tercera Cultura (NTCs). Los hijos de los misioneros cuyas familias dejan su cultura para propagar el mensaje de Cristo a otra cultura son NTCs.

Marcos y Sara Bennett son Coordinadores de Estrategia que inician iglesias en la Bahía de Tokio, Japón. Ellos viven en Chiba. Tienen tres hijos que se llaman Juan Marcos, Yonathan, y Juan Lucas. Los niños nacieron en Japón. No son japoneses, pero sólo son estadounidenses por nacimiento (*pasaporte*). Ellos son NTCs. A veces es fantástico ser un NTC. Los NTCs experimentan más del mundo que los niños que viven en el mismo lugar toda su infancia. Otras veces no es tan divertido en absoluto.

¿Alguna vez han sentido que son diferentes a las personas que les rodean? ¿Es una sensación buena o mala? (*Permita que los niños respondan. Acepte sus opiniones*) En ocasiones, a los niños Bennett les gusta ser diferentes. En otros momentos, es difícil para ellos ser diferentes. Se sienten solos y enfadados. Pero Dios siempre está con ellos, ayudándoles a superar sus sentimientos y temores.

Los niños Bennett van a la escuela japonesa local. Ellos son las únicas personas que hablan inglés. Juan Marcos dice que él notó por primera vez que los niños en Chiba tienen el cabello oscuro y los ojos cafés, después de un año de estar asistiendo a la escuela allí. Él y sus hermanos no tienen el cabello oscuro y los ojos claros. Así que algunos de los otros niños se burlaban de ellos. Las niñas trataban de protegerlos. Pero el maestro (Sensei) les dijo a todos que fueran amables. Aquél también fue un momento difícil para el Sr. y la Sra. Bennett. Les entristeció mucho saber que se estaban burlando de sus hijos en esa escuela. Se sintieron agradecidos por su maestro, quien les ayudó a encajar con los demás niños y niñas.

Juan Marcos y Yonathan amaban a su maestro. Ambos niños preguntaban a su maestro cada día: "Sensei, ¿usted ama a Dios? ¿Sabe que Dios lo ama a usted? ¿Cuándo se va a convertir en cristiano, Sensei?". Los maestros estaban sorprendidos por las preguntas de los niños. Algunos de los maestros comenzaron a estudiar la Biblia, y algunos se convirtieron en cristianos eventualmente. Aunque los niños son influidos por la cultura japonesa a su alrededor, también están afectando a las personas que tienen contacto con ellos.

¿Alguna vez ha dicho usted algo malo cuando pensaba que nadie lo escuchaba? (Haga una pausa para respuestas) Es un mal hábito, pero la mayoría de nosotros lo hacemos una que otra vez. Nos avergonzaría mucho si la persona de quien estamos hablando negativamente estuviera parada a un lado de nosotros. Un día, Juan Marcos, Yonathan y Juan Lucas estaban jugando en el parque al otro lado de la calle de su casa. Estaban jugando a atrapar una pelota. De repente, escucharon a un grupo de niños reír.

“Miren al ‘gaijin’”, se burlaron los niños.

“No les hagas caso, Yonathan”, dijo Juan Marcos. “Vayamos a casa. Me está dando hambre”. Yonathan se tragó las lágrimas y el enojo mientras la palabra “gaijin” hacía eco en su mente.

Los niños se fueron del parque a su casa a cenar. El padre de Yonathan pudo darse cuenta que él estaba molesto cuando entró a la casa. La familia conversó sobre el problema. También oraron al respecto. El siguiente sábado, la madre de Yonathan preparó bastantes bocadillos y bebidas. La familia cargó el equipo de béisbol, los bocadillos y las bebidas y se fue al parque. Ellos invitaron a todos los que quisieran jugar a pasar la tarde con ellos. Los niños que habían dicho apodos a los niños Bennett también jugaron. Para el final del día, todos eran amigos. El Sr. Bennett y los niños incluso pudieron hablar a algunos de ellos de Jesús.

Cuando la familia Bennett viene a los Estados Unidos para cumplir asignaciones allí, tienen que ajustarse a la cultura diferente. Tienen que ajustarse a ser considerados diferentes otra vez.

¿Puede alguien recitar Efesios 4:32? (*Permita que un voluntario recite el versículo de la Biblia. Si nadie lo recita, pida a un niño que lo lea en la Biblia*) Dice: “Sed más bien amables unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros, así como también Dios os perdonó en Cristo”. No siempre es fácil ser amables y misericordiosos con quienes sentimos que son diferentes de nosotros. Satanás quiere que temamos a las personas o pensemos que son raras sólo porque son diferentes. Dios dice que debemos interesarnos por las personas. Debemos interesarnos por todas las personas, no sólo por las que son como nosotros.

Podemos ayudar a los niños Bennett a arreglárselas con los desafíos de ser NTCs orando por ellos. Podemos orar porque los niños japoneses acepten el mensaje del amor de Jesús mientras los niños continúan compartiéndolo con sus amigos. También podemos orar porque se sientan cómodos cuando regresan a los Estados Unidos para recibir asignaciones allí. Podemos orar por otros niños misioneros que sienten que no encajan.

Sensei

“Maestro” en japonés.

Gaijin

“Extraño o extranjero” en japonés.

Se utiliza en el lenguaje diario para decir “extraño”. Las personas de Japón lo utilizan en ocasiones para describir a la familia Bennett, creyendo que ellos no conocen el idioma. Básicamente, están diciendo: “Hey, miren a esos extraños graciosos que están allá”.

Si a su grupo le gustaría escribirle por correo electrónico a un NTC (o a otro hijo de un misionero), contacte al centro de contacto de la Junta de Misiones Internacionales (866-407-9597, o correo electrónico hispanos@imb.org), y solicite una lista del personal que tiene hijos en el rango de edad adecuado. Contacte a los padres por correo electrónico, explicando el proyecto y buscando permiso para escribirle al NTC.

Desafío

- Una manera de animar a los NTCs (u otros niños misioneros) es escribirles. Los aspectos de seguridad prohíben compartir algunas de las direcciones físicas; sin embargo, los niños podrían escribir por correo electrónico* a un NTC (u otro niño misionero). *Obtenga el permiso de los padres antes de permitir que un niño use el correo electrónico de la iglesia.
- Sugiera que los niños piensen en las personas con quienes tienen contacto. ¿Conocen algún NTC? ¿Conocen a alguna persona que sea rechazada porque es diferente? ¿Qué pueden hacer los niños para ser amables y misericordiosos con esa persona?

CARTA A LOS PADRES

(Observe que hay una muestra de carta a los padres disponible al final de esta lección)

Proporcione a los niños una hoja de información para que la lleven a casa y la compartan con sus padres. Quizás usted desee agregar esto a cualquier comunicación que envíe a casa semanalmente, o crear un volante o carta sólo para este propósito. Si usted planea recomendar escribir por correo electrónico a un NTC (u otro niño misionero), asegure el permiso de los padres misioneros antes de copiar esta carta. Incluya la sugerencia y la dirección de correo electrónico del NTC en la carta.

Escritora Para Esta Lección

Teresa Tuten es esposa de un pastor y madre de dos hijos. Ha dirigido programas de Embajadores del Rey en varias iglesias. Actualmente vive en Misisipi.

Proporcionado por el Equipo de Educación en Misiones de la Junta de Misiones Norteamericanas. © Derechos de autor 2007, Junta de Misiones Norteamericanas, CBS. Todos los derechos reservados. Las iglesias bautistas del sur tienen permiso de fotocopiar la lección para usarla en la iglesia solamente. Por favor, envíe sus preguntas o solicitudes de permiso a NAMB Mission Education Content Development, 4200 North Point Pkwy., Alpharetta, GA 30022 o por correo electrónico a misionedu@namb.net.

Las citas bíblicas están tomadas de LA BIBLIA DE LAS AMÉRICAS. © Copyright 1986, 1995, 1997 by The Lockman Foundation. Usadas con permiso.

Holman Christian Standard Bible®, Holman CSB®, y HCSB® son marcas de Holman Bible Publishers registradas federalmente. Las citas bíblicas están tomadas de LA BIBLIA DE LAS AMÉRICAS. © Copyright 1986, 1995, 1997 by The Lockman Foundation. Usadas con permiso.

Estimado padre,

En la reunión de hoy, su hijo aprendió sobre los Niños de Tercera Cultura (NTCs). Un NTC es un niño que ha crecido en un ambiente cultural que es diferente de la cultura en la que fueron criados sus padres. Como el niño experimenta la cultura de sus padres en casa y la otra cultura en el resto de su vida, el niño desarrolla una sensación de relación con ambas culturas. Existen muchas ventajas en vivir en más de una cultura. Pero también hay desventajas. Los niños en estas situaciones pueden sentirse en ocasiones como inadaptados. Realmente no “encajan” en ningún lugar. Los NTCs vienen de familias misioneras, familias militares, y familias en negocios internacionales. Para inducir a su hijo a compartir esto (*y permitirle a usted reforzar esta lección*), haga a su hijo las siguientes preguntas. Si necesita información adicional, contacte al líder de su hijo.

1. ¿Qué es un Niño de Tercera Cultura (NTC)? (*Un niño que vive en más de una cultura*)
2. ¿Cuáles son las ventajas de ser un NTC? (*Experimenta más del mundo, ve perspectivas nuevas*)
3. ¿Cuáles son las desventajas de ser un NTC? (*Puede sentirse como un inadaptado*)
4. ¿Cómo respondió la familia Bennett cuando los niños del parque llamaron a los niños Bennett “gaijin”? [“Gaijin” significa “extraño o extranjero”] (*Oraron respecto a la situación. Planearon un día en el parque para todos los niños del vecindario*)
5. ¿Cuál fue el resultado del día en que la familia Bennett jugaron béisbol y compartieron bocadillos y bebidas en el parque? (*Los niños hicieron amistad con los niños japoneses, incluyendo a los que les habían llamado “gaijin”*)

Lea Efesios 4:32 con su hijo. Hable de lo que significa este versículo. ¿Existen personas en su comunidad que no parecen “encajar”? En ocasiones, los niños tienen dificultad para sentir que pertenecen debido a su tamaño, el color de su cabello, o sus pecas. ¿Qué puede hacer usted para ayudar a su hijo a alcanzar a esos niños? No siempre es fácil ser amable y misericordioso con aquellos que sentimos que son diferentes a nosotros. Dios dice que debemos interesarnos por las personas. No sólo personas como nosotros, sino todas las personas.